Certainly! Here is the detailed analysis of the student's mistakes organized in the same structure and format as provided in the template paper.  
  
---  
  
## 1.1 Kanji/Vocabulary related mistakes  
  
### 1.1.1 Pronunciation mistakes  
1. \*\*Question\*\*: このいすに　上着を　かけてください。

- \*\*Choices\*\*: 1. うえき 2. うえぎ 3. うわき 4. うわぎ  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 4. うわぎ  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 2. うえぎ  
 - \*\*Analysis\*\*: The student confused the correct pronunciation of "上着" (うわぎ) with a non-existent word "うえぎ". The correct pronunciation is "うわぎ," referring to outerwear or a jacket.  
  
2. \*\*Question\*\*: 紙に　名前と　住所を　書いて　ください。

- \*\*Choices\*\*: 1. じゅしょう 2. じゅうしょう 3. じゅうしょ 4. じゅしょ  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 3. じゅうしょ  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 1. じゅしょう  
 - \*\*Analysis\*\*: The student incorrectly wrote "住所" (じゅうしょ) as "じゅしょう". The correct pronunciation is "じゅうしょ," which means address.  
  
3. \*\*Question\*\*: この人は　わたしの　主人です。

- \*\*Choices\*\*: 1. しゅうにん 2. しゅにん 3. しゅうじん 4. しゅじん  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 4. しゅじん  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 3. しゅうじん  
 - \*\*Analysis\*\*: The student chose "しゅうじん" instead of "しゅじん". "主人" (しゅじん) means husband or master, and the correct pronunciation is "しゅじん".  
  
### 1.1.2 Vocabulary mistakes  
1. \*\*Question\*\*: しごとが　おわったら、　じぶんの　つくえの　上を　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Choices\*\*: 1. なくす 2. ちゅういする 3. せわする 4. かたづける  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 4. かたづける  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 3. せわする  
 - \*\*Analysis\*\*: The student chose "せわする" (to take care of) instead of "かたづける" (to clean up). "片付ける" (かたづける) is the correct verb to use when referring to cleaning or tidying up a desk.  
  
2. \*\*Question\*\*: らいしゅう、せんせいに　あいに　いきます。

- \*\*Choices\*\*: 1. らいしゅう、　せんせいを　くらべます。

2. らいしゅう、せんせいを　さがします。

3. らいしゅう、せんせいを　しらべます。

4. らいしゅう、せんせいを　たずねます。

- \*\*Correct Answer\*\*: 4. らいしゅう、せんせいを　たずねます。

- \*\*Student's Answer\*\*: 1. らいしゅう、せんせいを　くらべます。

- \*\*Analysis\*\*: The student chose "くらべます" (to compare) instead of "たずねます" (to visit). The correct meaning is to visit the teacher, hence "たずねます" is the appropriate choice.  
  
3. \*\*Question\*\*: こんな　ミスは　はじめてです。

- \*\*Choices\*\*: 1. こんな　けいけんは　はじめてです。

2. こんな　しっぱいは　はじめてです。

3. こんな　うれしい　ことは　はじめてです。

4. こんな　かなしい　ことは　はじめてです。

- \*\*Correct Answer\*\*: 2. こんな　しっぱいは　はじめてです。

- \*\*Student's Answer\*\*: 1. こんな　けいけんは　はじめてです。

- \*\*Analysis\*\*: The student chose "けいけん" (experience) instead of "しっぱい" (mistake). The sentence refers to making a mistake for the first time, so "しっぱい" is the correct word.  
  
## 1.2 Grammar mistakes  
  
### 1.2.1 Sentence structure mistakes  
1. \*\*Question\*\*: 日よう日は　道が　こむので　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Choices\*\*: 1. 月よう日も　こまなかった 2. 車で　行くことにした 3. やくそくの　時間に　間に合った 4. 月よう日に　行くことにした  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 4. 月よう日に　行くことにした  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 2. 車で　行くことにした  
 - \*\*Analysis\*\*: The correct answer should provide a logical conclusion to the premise that roads are crowded on Sundays. "月よう日に　行くことにした" (decided to go on Monday) is a reasonable decision based on the condition given.  
  
2. \*\*Question\*\*: A　「田中さんは　かのじょが　いますか。

」  
 B　「いいえ、田中さんは　前の　かのじょと　別れてから、人を好き　（ 　　　　　 ）。

」  
 - \*\*Choices\*\*: 1. ではありませんでした 2. にならなくなりました 3. でもよくなりました 4. にしなくなりました  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 2. にならなくなりました  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 4. にしなくなりました  
 - \*\*Analysis\*\*: The phrase "人を好きにならなくなりました" (stopped liking people) fits the context better than "にしなくなりました," which is not grammatically correct in this context.  
  
### 1.2.2 Particle mistakes  
1. \*\*Question\*\*: 3時間だけ　仕事を　したら　10,000円　（ 　　　　　 ）　もらえた。

- \*\*Choices\*\*: 1. し 2. に 3. も 4. で  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 3. も  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 4. で  
 - \*\*Analysis\*\*: The particle "も" (also/even) emphasizes the surprising amount of money received. "で" (by/at) does not fit the context of emphasizing the amount.  
  
2. \*\*Question\*\*: 11時だ。

明日も　學校なんだから　子どもは　早く　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Choices\*\*: 1. ねるな 2. ねろ 3. ねすぎ 4. ねそう  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 2. ねろ  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 4. ねそう  
 - \*\*Analysis\*\*: The imperative form "ねろ" (go to bed) is appropriate for a direct instruction. "ねそう" suggests a guess about the action, which does not provide a directive command.  
  
3. \*\*Question\*\*: 雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。

- \*\*Choices\*\*: 1. より 2. すぎて 3. ため 4. けど  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 3. ため  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 4. けど  
 - \*\*Analysis\*\*: The particle "ため" (because) explains the reason for the vegetables not growing big. "けど" (but) introduces a contrast, which is not suitable for this causal relationship.  
  
### 1.2.3 Verbal conjugation mistakes  
1. \*\*Question\*\*: A　「しゅんくんの　電話番号 (でんわばんごう) を　知っている？

」  
 B　「わたしは　（ 　　　　　 ）　けど、はなさんなら　わかるかもしれない。

」  
 - \*\*Choices\*\*: 1. わからなかった 2. わかっていない 3. 知らない 4. 知っていない  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 3. 知らない  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 4. 知っていない  
 - \*\*Analysis\*\*: The correct response "知らない" (do not know) fits the conversational context better than "知っていない," which is less commonly used in this context.  
  
2. \*\*Question\*\*: にもつは　多くて　このかばんに　（ 　　　　　 ）　そうもない。

- \*\*Choices\*\*: 1. 入り 2. 入る 3. 入ら 4. 入れない  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 1. 入り  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 2. 入る  
 - \*\*Analysis\*\*: The verb form "入りそうもない" (does not seem to fit) is appropriate here. "入る" (to enter) would require a different grammatical construction.  
  
3. \*\*Question\*\*: サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

- \*\*Choices\*\*: 1. 行かなかった 2. 行けそうだった 3. することになった 4. 中止になった  
 - \*\*Correct Answer\*\*: 3. することになった  
 - \*\*Student's Answer\*\*: 4. 中止になった  
 - \*\*Analysis\*\*: The phrase "することになった" (it was decided to be held) indicates the unexpected continuation of the game. "中止になった" (was canceled) does not align with the surprise element of the context.  
  
---  
  
This comprehensive analysis identifies the specific knowledge points where the student made errors, following the same structure as the provided template paper.